Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:17:06 +03'00'

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

---

**Факультет управления, экономики и права**

**Кафедра экономики, финансов и менеджмента**

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*Организационный менеджмент*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,***
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

*Б1.О.06.02 «Макроэкономика»*

38.03.02 «Менеджмент»

*Формы обучения – очная, очно-заочная*

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

**Заведующий кафедрой**

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

**РПД Б1.О.06.02 «Макроэкономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы по освоению дисциплины 16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература 18
7.3. Нормативные правовые документы 18
7.4. Интернет-ресурсы 19
7.5. Иные источники 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06.02 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Очная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС- 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС - 9.2.1 | способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности |

Очно-заочная форма обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС- 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС - 9.2.1 | способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности |

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Очная форма обучения

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС - 9.2.1 | на уровне знаний*:* в области базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; |
| | на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и социально-экономических процессов; |
| | на уровне навыков: анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; анализ изменения макроэкономических показателей; определения инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации. |

Очно-заочная форма обучения

| Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС - 9.2.1 | на уровне знаний*:* в области базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; |
| | на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и социально-экономических процессов; |
| | на уровне навыков: анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредит- |

| | |
|---|---|
| | ных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; анализ изменения макроэкономических показателей; определения инструментов макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.О.06.02 «Макроэкономика» относится к дисциплинам базового блока Б.1. дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе во втором семестре для студентов очной формы обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад. ч). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 44 акад. час. (из них лекций – 22 акад. час.; практик – 22 акад. час.), самостоятельная работа – 28 акад. час.

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе в 3 семестре для студентов очно-заочной формы обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад. ч).: Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 20 акад. час. (из них лекций – 8 акад. час.; практик – 10 акад. час., консультации – 2 час.), самостоятельная работа – 52 акад. час.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, акад. час** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***44*** | | ***44*** | | | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | ***22*** | | ***22*** | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***22*** | | ***22*** | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***28*** | | ***28*** | | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***Экзамен, КР*** | | ***экзамен, КР*** | | | | | | | |
| | **час.** | ***36*** | | ***36*** | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость (акад.час)** | | ***108/3*** | | ***108/3*** | | | | | | | |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***20*** | | | ***20*** | | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | ***8*** | | | ***8*** | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***10*** | | | ***10*** | | | | | | |
| консультации | | ***2*** | | | ***2*** | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***52*** | | | ***52*** | | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***экзамен. КР*** | | | ***экзамен. КР*** | | | | | | |
| | **час.** | ***36*** | | | ***36*** | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (акад.час/ з.е.)** | ***108/3*** | | | ***108/3*** | | | | | | |

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

Таблица 2

| № п/п | Наименование разделов | Объем дисциплины, акад.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение в макроэкономику | 6 | 2/0 | | 2/0 | | 2 | О, С, Т |
| Тема 2 | Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов | 6 | 2/0 | | 2/0 | | 2 | О, Г, С, РШ,Т |
| Тема 3 | Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS) | 8 | 2/0 | | 2/0 | | 4 | О, ПР, Г, С, РЗ, Т |
| Тема 4 | Экономический цикл, инфляция и безработица | 8 | 2/0 | | 2/0 | | 4 | О, Г |
| Тема 5 | Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика | 8 | 2/0 | | 2/0 | | 4 | |
| Тема 6 | Экономический рост и его регулирование | 12 | 4/0 | | 4/0 | | 4 | |
| Тема 7 | Общее экономическое равновесие и роль государства | 12 | 4/0 | | 4/0 | | 4 | |
| Тема 8 | Современная экономика | 12 | 4/0 | | 4/0 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| **Всего:** | | **108** | **22/0** | | **22/0** | | **28** | **36** |

***Очно-заочная форма обучения***

Таблица 2

| № п/п | Наименование разделов | Объем дисциплины, акад.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение в макроэкономику | 8 | 1/0 | | 1/0 | | 6 | О, С, Т |

| № п/п | Наименование разделов | Объем дисциплины, акад.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 2 | Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов | 8 | 1/0 | | 1/0 | | 6 | О, Г, С, РШ,Т |
| Тема 3 | Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS) | 8 | 1/0 | | 1/0 | | 6 | О, ПР, Г, С, РЗ, Т |
| Тема 4 | Экономический цикл, инфляция и безработица | 10 | 1/0 | | 1/0 | | 8 | О, Г |
| Тема 5 | Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика | 9 | 1/0 | | 2/0 | | 6 | О, С, Т |
| Тема 6 | Экономический рост и его регулирование | 10 | 1/0 | | 1/0 | | 8 | О, С, Т |
| Тема 7 | Общее экономическое равновесие и роль государства | 9 | 1/0 | | 2/0 | | 6 | О, С, Т |
| Тема 8 | Современная экономика | 8 | 1/0 | | 1/0 | | 6 | О, С, Т |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| **Всего:** | | **108** | **8/0** | | **10/0** | **2** | **52** | **36** |

*римечание:*
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация (ПР), групповое обсуждение (Г), решение типовых задач (РЗ), собеседование (С) др.*

**Содержание дисциплины**

*Тема 1. Введение в макроэкономику*

Макроэкономика как составная часть науки экономика. Макроэкономические принципы. Цели макроэкономической политики.

*Тема 2. Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов*

История и методология национального счетоводства. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: понятие результатов экономической деятельности и система цен. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП и методы его исчисления. Составляющие ВВП по стоимости и по материально-вещественному содержанию. Система национальных счетов и кругооборот расходов и доходов. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Индексы цен.

*Тема 3.Модель макроэкономического равновесия (Модель AD-AS)*

Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие на рынке благ и его измерение.

*Тема 4. Экономический цикл, инфляция и безработица*

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы. Сущность инфляции, ее причины. Инфляция и ее виды. Причины и последствия инфляции.

*Тема 5. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика*

Деньги и их функции. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковская система как организационная форма денежного рынка. ЦБ и коммерческие банки. Механизм функционирования коммерческого банка. Обязательные резервы и их назначение. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Проблемы эффективности проведения денежно-кредитной политики.

*Тема 6. Экономический рост и его регулирование*

Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Теории экономического роста и государственное регулирование. Модели экономического роста. Последствия экономического роста: альтернативные взгляды.

*Тема 7. Общее экономическое равновесие и роль государства*

Общее равновесие и благосостояние. Цели экономической политики. Эффективность и справедливость. Распределение доходов. Неравенство доходов и его причины. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в перераспределении доходов.

*Тема 8. Современная экономика*

Мировое хозяйство: структура, формы и тенденции развития. Торговая политика: либерализация и протекционизм. Международная миграция капитала и рабочей силы.

Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация: ее преимущества и недостатки. Международная валютная система и валютный курс. Платежный баланс.

Конвертируемость валюты. Корректировка платежного баланса при различных системах валютного курса.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1. О. 06. 02 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| *Тема и/или раздел* | *Методы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|
| Тема 1: Введение в макроэкономику | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 2: Макроэкономическая структура национальной экономики и средства измерения ее результатов | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 3: Модель макроэкономического равновесия | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 4: Экономический цикл, инфляция и безработица | опрос, групповое обсуждение |
| Тема 5: Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 6: Экономический рост и его регулирование | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 7: Общее экономическое равновесие и роль государства | опрос, собеседование, тестирование |
| Тема 8: Современная экономика | опрос, собеседование, тестирование |

### Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*

1. Определите роль макроэкономики в системе экономических наук.
2. Выделите особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.
3. Проанализируйте различия между реальным и монетарным макроэкономическим анализом
4. Проведите анализ понятий «закрытой» и «открытой» экономики.
5. Поясните, как проследить взаимосвязь между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

6. Выделите основные недостатки и достоинства агрегированных величин, используемых в макроэкономическом анализе.
7. Поясните различия между макроэкономической статикой и динамикой.
8. Уточните определение макроэкономических моделей.
9. Дайте определение национальной экономики и её элементов.
10. Приведите различия двух видов макроэкономического анализа, основанных на эндогенных и экзогенных переменных.
11. Дайте характеристику каждому виду и субъекту макроэкономического анализа.
12. Схематически изобразите взаимосвязь между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
13. Выделите различия в принципах функционирования закрытой и открытой экономики.
14. Назовите основные проблемы, изучаемые на макроэкономическом уровне.

Типовые оценочные материалы по теме 2
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*
1. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов (СНС).
2. Теории государственного регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования.

*Темы презентаций:*
1. Способы измерения ВВП.
2. Роль государства в системе «социального рыночного хозяйства».
3. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
4. Экономическое прогнозирование и программирование национальной экономики.
5. Методы и инструменты государственного регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 3
Форма текущего контроля: опрос

*Вопросы для опроса:*
1. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Равновесие на товарном рынке. Модель IS-LM. Потребление и сбережения.
3. Инвестиции. Государственные расходы и налоги.
4. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.

Практическое занятие 4
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*
1. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
2. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.
3. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла?
4. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды.
5. Антиинфляционные меры правительства.
6. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы?

*Темы для презентаций:*
1. Роль показателей «склонность к потреблению» и «склонность к сбережению» в

формировании экономической политики фирм и государства.
2. Воздействие государства на экономический цикл.
3. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
4. Особенности инфляционного процесса в России.

Типовые оценочные материалы по теме 5
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*
1. Функции денег. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
2. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
3. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?
4. Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени.
5. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке. Что представляет собой банк? Назовите основные цели коммерческой деятельности банка.
6. Какие виды банковских операций относятся к пассивным?
7. Какие направления деятельности можно выделить в составе активных операций банка?
8. Из чего складываются доходы банка, и каким образом происходит их распределение?
9. Назовите известные Вам риски банковской деятельности.
10. Перечислите основные функции Центрального Банка России.

Типовые оценочные материалы по теме 6
Форма текущего контроля: опрос (возможно - презентации с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*
1. Сущность и типы экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Пути обеспечения экономического роста.

Типовые оценочные материалы по теме 7
Форма текущего контроля: опрос (возможно – презентация с последующим групповым обсуждением услышанного)
1. Приведите основополагающие характеристики экономической политики государства.
2. Приведите основополагающие характеристики экономики.
3. Назовите общие и экономические функции государства.
4. Перечислите направления правового регулирования макроэкономики.
5. Назовите формы государственного регулирования макроэкономики.
6. Перечислите методы государственного регулирования макроэкономики.
7. Охарактеризуйте сущность денежной, фискальной и кредитной политики государства.
8. Назовите отличительные черты социальной, антимонопольной и внешнеэкономической политики государства.
9. Назовите принципы полной занятости.
10. Охарактеризуйте основные положения монетаризма.
11. Назовите особенности российской модели регулирования рыночной экономики.
12. Приведите функции федерального правительства и местных органов власти.
13. Назовите направления взаимодействия и взаимовлияния экономической политики и экономики.
14. Назовите мероприятия государства по обеспечению экономической безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 8
Форма текущего контроля: опрос (возможно – презентация с последующим групповым обсуждением услышанного)

*Вопросы для опроса:*
1. Возникновение и структура мирового хозяйства.
2. Теории международных экономических отношений и их формы.
3. Глобализация экономических отношений и национальная экономическая безопасность.
4. Понятие валюты, валютного курса, валютного рынка.
5. Этапы развития МВС
6. Особенности ЕВС
7. Проблемы валютного курса рубля

*Темы для презентаций:*
1. Проблемы формирования единого европейского рынка.
2. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.
3. Место и роль транснациональных корпораций в глобальной экономике.
4. Влияние глобализации на развитые и развивающиеся страны

*Текущая аттестация* студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Объектами оценивания* выступают:

• учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

• степень усвоения теоретических знаний;

• уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

• результаты самостоятельной работы.

*Активность студента* на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

*Оценивание студента* осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

**Очная форма обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС- 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС 9.2.1 | способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности |

**Очно-заочная форма обучения**

| Код | Наименование | Код компонента | Наименование компонента компе- |
|---|---|---|---|

| компетенции | компетенции | компетенции | тенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС- 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС 9.2.1 | способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности |

**Очная форма обучения**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-9.2.1 - способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности | Владеет приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. |

**Очно-заочная форма обучения**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-9.2.1 - способность использовать экономические знания для осуществления институционального анализа современной экономики и планирования и прогнозирования будущих результатов в различных сферах деятельности | Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности | Владеет приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. |

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**
Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, а также в форме тестирования.

*Примерные вопросы теста:*
*1. Экономические проблемы могут быть решены:*
а) с помощью экономических моделей;
б) с учетом политических соображений;
в) с помощью экономических наук;
г) с учетом мнения каждого человека.
*2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:*
а) марксизм;
б) меркантилизм:
в) маржинализм:
г) кейнсианство;
д) классическая политэкономия:

е) физиократы.
*3. В чем заключается единство законов природы и общества:*
а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в**)** проявляются через экономическую деятельность людей;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.
*4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:*
а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
б) это наука о мотивации поведения человека; в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
г) это наука о натуральном богатстве;
д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
*5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:*
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
б) экономическое поведение отдельных фирм;
в) отношения между отдельными представителями разных классов;
г) то, как экономисту использовать микрокомпьютеры.
*6. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:*
а) роль государства в экономике;
б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.
*7. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:*
а) физиократы, марксизм, маржинализм;
б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
в) марксизм, кейнсианство, маржинализм;
г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.
*8). Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:*
а) Пол Самуэльсон;
б) Василий Леонтьев;
в) Джон Мейнард Кейнс.
9**.** *Вещество природы является экономическим благом, если:*
а) может быть употреблено без процесса производства;
б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействие человека.
*10.Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:*
а) конструктивными особенностями изделия;
б) спецификой потребностей;
в) ограниченностью ресурсов;
г) эффективностью использования ресурсов: д) все ответы верны.
*11. Производство эффективно, если:*
а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
в) полное использование производственных ресурсов;
г) в нем не действуют законы убывающей производительности факторов производства.
*12. Разграничьте средства и предметы труда:*
а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
б) полезные ископаемые, данные природой;
*в)* трубы, сосуды, бочки, цистерны;
г) здания, сооружения, дороги, каналы;
д) сырьё и материалы, поступающие в дальнейшую обработку
*13. Вели экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:*
а) альтернативные издержки снижаются;

б) альтернативные издержки увеличиваются;
в) альтернативные издержки постоянны;
г) все ответы верпы.
15. *Собственность - это:*
а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь:
в) отношения людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
г) отношения между субъектом и объектом собственности.
16. *Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:*
а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
б) частная собственность и частное присвоение;
в) общественная собственность и общественное присвоение;
г) все ответы неверны.
17. *Права собственности -это:*
а) право исключительного физического) контроля над благом;
б» право применения полезных свойств блага для себя;
в) право обладать результатами от использования благ;
г) право на отчуждение блага;
д) право на уничтожение очага;
е) право на передачу блага по наследству;
ж) все ответы верны.
*18. При наличии множества различных недостатков у рыночного механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:*
а) в предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
б) в эффективном распределении ресурсов;
в) в возможности значительного роста доходов всех участников рынка;
г) в стабильном развитии экономики.
*19. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?*
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.
*20. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:*
а) на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты;
б) через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства;
в) на основе широкого использования в экономике средств производства;
г) на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.

Ключи к тесту:

| Тест | Ответ |
|---|---|
| 1 | Б |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | Г |
| 6 | В |
| 7 | Б |
| 8 | Г |
| 9 | А |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | А |
| 13 | Г |

| | |
|---|---|
| 14 | В |
| 15 | В |
| 16 | Г |
| 17 | Б |
| 18 | Б |
| 19 | Б |
| 20 | А |

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации** по дисциплине «Макроэкономика»

1. Национальная экономика и ее основные признаки
2. Основные макроэкономические показатели
3. Национальная экономика. Национальные доходы и расходы.
4. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.
5. Национальный доход: сущность и понятие.
6. Государственный бюджет: формирование и использование
7. Государственное воздействие на экономику
8. Сущность инфляции и ее причины.
9. Инфляция, ее виды, проявление и последствия. Влияние инфляции на экономику.
10. Происхождение и сущность денег
11. Денежная система и ее элементы.
12. Виды денег и их функции
13. Денежные агрегаты, их структура
14. Денежно-кредитная политика
15. Инструменты для регулирования денег в стране.
16. Кредит и принципы кредитования. Виды кредита.
17. Структура банковской системы. Функции Центрального банка и коммерческих банков
18. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.
19. Виды безработицы, их сущность и проявление. Экономические издержки безработицы.
20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее макроэкономическое равновесие.
21. Равновесие на денежном и товарном рынках
22. Общая характеристика экономического цикла. Фазы цикла.
23. Экономическое развитие и экономический рост
24. Основные модели экономического развития.
25. Финансовая система и государственный бюджет.
26. Понятие мирового хозяйства и мировой экономики.

**Шкала оценивания**

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| *«отлично»* | В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует все те критерии, которые необходимы для оценки *«хорошо», а также дополнительно показывает знания основных историографических дискуссий, источниковедческой базы и методологии различных исследований, способность критически отнестись к результатам исследований. Студент способен выстраивать последовательную и крепкую аргументацию своей позиции, приводить факту и доводы в ее защиту.* |
| *«хорошо»* | В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует знания основных закономерностей исторического развития России, понимание исторического контекста развития российской государ- |

| | |
|---|---|
| | ственности, показывает знания основных дат, событий и вовлеченных в исторический процесс деятелей. Понимает историческую динамику и движущие силы истории, выстраивает причинно-следственные связи. Аргументирует свою позицию. Вместе с тем может допускать некоторые незначительные ошибки в процессе аргументации. |
| *«удовлетворительно»* | Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом смог продемонстрировать общие знания отечественной истории, некоторое умение работы с учебной литературой. При этом чувствуется неполнота знаний, при аргументации могут допускаться ошибочные причинные связи и голословные утверждения. Студент испытывает сложности с критическим восприятием информации. Несмотря на знание определенного набора дат, исторических событий и закономерностей отечественной истории студент допускает некритичные ошибки. |
| *«неудовлетворительно»* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации обрывочных знаний, которые не могут быть выстроены в последовательный нарратив, описывающий какое-либо событие или исторический процесс. Студент не понимает причинно-следственные связи, не знает важнейшие даты, события и исторических деятелей. Допускает грубые ошибки в описании исторического процесса. Отсутствуют навыки анализа и поиска информации, ее критического восприятия. |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

*1. Указания по изучению теоретической части дисциплины.* Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

*2. Указания по подготовке к практическим занятиям.* Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с

правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

*3. Указания по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

*4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.* Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014. -516 с.

2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учеб. пособие / В.З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2011. – 684 с.
3. Гребенников П. Макроэкономика в 2 т. учебник / П. И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 11-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020.
4. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 155 с.. — URL: https://urait.ru/bcode/538698
5. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — URL : https://urait.ru/bcode/536015

**7.2. Дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. —URL: https://urait.ru/bcode/534562
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534558
3. Розанова, Н. М. Практическая макроэкономика: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 559 с. — URL: https://urait.ru/bcode/534798
4. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535390
5. Экономическая теория учебник для вузов /под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 542 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535844
6. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 324 с. — URL: https://urait.ru/bcode/536078
7. Федоров, Д. А. Простейшие макроэкономические модели: учебное пособие для вузов / Д. А. Федоров. — Москва: Юрайт, 2024. — 28 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544377
8. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 471 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535759
9. Макроэкономика: учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 477 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535556
10. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Юрайт, 2023. — 486 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530811

**7.3. Нормативно-правовые документы**

1. Положение об организации самостоятельной работы обучаюшийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосовани-ем 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа:

http://www.consultant.ru.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электрон-ный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

**7.4. Интернет-ресурсы**

http://www.vopreco.ru − сайт журнала «Вопросы экономики».
http://www.worldneweconomy.ru/ − журнал Мир новой экономики
http://www.eg-online.ru - Газета «Экономика и жизнь»;
http://www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;
http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных;
http://www.rosoez.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

**7.5. Иные источники**

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система:https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система:https://www.biblio-online.ru/
4. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/

## 8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Office 365 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | СДО | Moodle, Академия | лицензионное |
| 4 | Yandex Телемост | Яндекс | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г.<br>РИНЦ<br>Web of Science<br>Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 3 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант |